

REPORTE DE LOS HALLAZGOS
DEL PROCESO PARTICIPATIVO DE ECOLOGICAL DESIGN THINKING
CON EL PROYECTO DE LAS BALLENAS



18 y 19 de mayo, 2019
Barra de Potosí, Guerrero, México



La información de este reporte ha sido recolectada durante un proceso participativo en Barra de Potosí, Guerrero, México, el 18 y 19 de mayo del año 2019. Estas sesiones dieron inicio a un proceso que sigue vivo, motivado por la intención de formular una visión para el proyecto de las ballenas de Guerrero que esté alineada con los sueños de la comunidad. Los resultados compartidos en este documento son los cimientos de una visión colectiva, que guiarán el enfoque y las actividades principales del proyecto durante los próximos cinco años.

Cada día asistieron aproximadamente 25 miembros diversos de la comunidad de Barra de Potosí incluidos niños y niñas, jóvenes, adultos, adultos mayores, miembros de la cooperativa de turismo, miembros de la cooperativa de pescadores, artesanas y participantes del intercambio en Baja California. También asistieron 4 miembros del equipo del proyecto de las ballenas, 3 miembros de la Junta Directiva, 3 asesores estratégicos y 2 residentes no permanentes de Barra de Potosí.

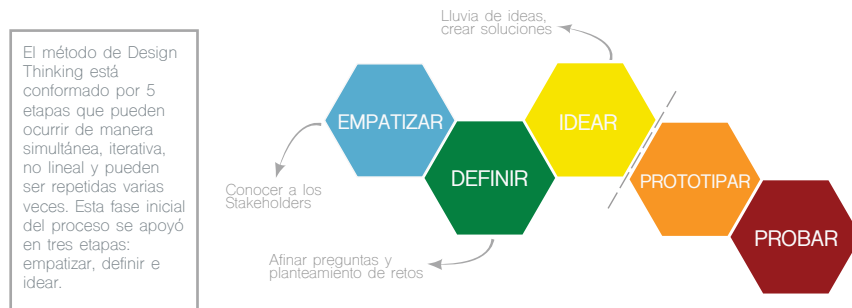
Las sesiones fueron diseñadas y facilitadas con la filosofía del Ecological Design Thinking que se basa en la empatía y en principios de la inteligencia colectiva incluida la co-creación, a través de un método para resolver problemas y generar ideas de una manera colaborativa, práctica y creativa.

Esto fue importante porque así, a través de diversas voces y utilizando herramientas dinámicas, pudimos escuchar lo que valora la población y entender las necesidades para una vida comunitaria en armonía con el entorno. En base a esto, juntos generamos ideas de proyectos regenerativos, contextualizados en la coyuntura local.

En el transcurso de las sesiones los que asistieron fueron invitados a participar de manera activa y promovimos espacios donde todos pudiesen ser escuchados. Juntos revisamos la historia del proyecto de las ballenas, compartimos anécdotas y experiencias y reflexionamos sobre lo que funcionó y lo que se podría hacer mejor. Participamos en varias dinámicas y ejercicios grupales donde:

- Soñamos y visualizamos una Barra de Potosí que nos gustaría conocer en el futuro.
- Comprendimos mejor cómo vemos de manera colectiva el desarrollo de nuestra comunidad.
- Identificamos en qué podría enfocarse el proyecto de las ballenas para trabajar en línea con estos sueños.
- Compartimos ideas de iniciativas que podríamos tomar a distintos plazos, alineadas con estos sueños colectivos.
- Creamos un plan de acción para responder a algunas de estas necesidades, concretamente dos iniciativas entorno a la educación y el medio ambiente.
- Plasmamos un plan estratégico para la sustentabilidad operativa del proyecto de las ballenas.

Concluimos las sesiones afirmando nuestro compromiso de continuar con este proceso. A continuación, compartimos las percepciones que llegamos a descubrir en este espacio de conexión en Barra de Potosí.





Mapa de la comunidad del proyecto de las ballenas

Desarrollado de manera colectiva



El proyecto en los últimos 5 años



Anécdotas y experiencias de la comunidad con el proyecto:

"Me contagian las emociones de los que van a ver a las ballenas."



"Estoy feliz que ahora hay oportunidades. Mi hijo está estudiando biología y el proyecto le dio el empuje. Agradezco a los recursos económicos y también el conocimiento. Ahora he aprendido a comunicarme con las personas."

"Valoro el impacto que el proyecto ha tenido en mi hijo. Hay más turistas buscando a las ballenas ahora y traen más dinero al pueblo."

"Se aprecia al Tianguis de la Primavera que realizan cada año."

"Por vivir aquí tenemos la responsabilidad para cuidar esto".



"La emoción de los niños de Juluchuca cuando el proyecto va a visitarlos en la escuela. Se quedan hablando de sus experiencias hasta un mes después!"

En grupos, se facilitó una conversación entorno a tres preguntas centrales para evaluar la trayectoria del proyecto y nuestras experiencias con él.

¿Qué se hizo bien?

- Apertura al Turismo
- Capacitaciones
- Despierta las ganas de aprender
- Proyecto participativo
- Participación de los niños
- Es un proyecto alegre
- Talleres de educación ambiental
- Acercamiento a la naturaleza
- Las proyecciones para la comunidad
- Intercambios de aprendizaje



¿Qué podría hacerse mejor?

- Incluir toda la biodiversidad
- Captar a más personas de la comunidad para que participen
- Generar más oportunidades para las mujeres
- Promover el respeto a las ballenas especialmente entre lancheros
- Atraer más turismo
- Fomentar más intercambios

Desarrollo personal y liderazgo

Fortalecimiento comunitario

Valorar la naturaleza

Acceso a recursos e información

Más prosperidad económica

Empoderamiento femenino

Educación científica sobre la vida marina

Capacitaciones

¿Qué es lo que más valoras del proyecto?



Prosperidad Económica

Medio Ambiente

Educación y Aprendizaje



Los sueños y el proyecto de las ballenas

Cómo podría participar el proyecto de las ballenas en apoyar los sueños de la comunidad?

PROMOVER EL TURISMO

- Generar nuevas propuestas ecoturísticas
- Crear oportunidades de aprendizaje cultural
- Brindar oportunidades de trabajo
- Ser un detonador económico
- Acceder a recursos
- Articular conexiones
- Abrir puertas

APOYAR LAS INICIATIVAS DE CONSERVACIÓN

- Promocionar la conservación para atraer más visitantes
- Buscar reconocimiento como punto de avistamiento de ballenas
- Generar conocimiento que puede ser difundido
- Mostrar compromiso con la naturaleza
- Crear refugios
- Restaurar ecosistemas y especies
- Mantener la riqueza ambiental que significa una mejor calidad de vida

INCLUSIÓN Y FORTALECIMIENTO COMUNITARIO

- Fomentar espacios para convivir entre distintas generaciones
- Compartir los mensajes del proyecto
- Trabajar con las cooperativas
- Desarrollar un plan estratégico
- Ser un modelo de desarrollo comunitario a seguir
- Rescatar conocimientos de adultos mayores

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Facilitar el aprendizaje del mundo natural
- Educar acerca de la biodiversidad del lugar
- Dar importancia a la flora y fauna del lugar
- Trabajar con los niños para llegar a los papás y las mamás
- Articular intercambios de aprendizaje y experiencias

Acordamos que los siguientes elementos podrían ser parte de la nueva visión del proyecto:

- Turismo más diverso (no únicamente ballenas)
- Metas cíclicas compartidas con la comunidad
- Facilitar el intercambio de conocimientos

Al final de la sesión cada participante compartió, desde su punto de vista, 2 áreas de enfoque prioritarias para el proyecto de las ballenas en los próximos 5 años. Los siguientes puntos son un resumen del conjunto de respuestas:

Desarrollo ecoturístico

Promoverlo. Fortalecer capacidades y servicios

Educación ambiental para niños y adultos

Incluir toda la biodiversidad del lugar

Concientización ambiental

Limpieza de playa y del pueblo. Proyecciones

Conservación y restauración

Ecosistemas y especies locales

Intercambio entre distintos actores

Entre personas locales y con pueblos vecinos